

A Pályakép mellékletet szerkeszti: **Kelen Károly**  
e-mail: kelenk@nepszabadsag.hu

# Pályakép

## Privátban tanárok

Adatbázisok segítik a magántanár-választást, de túl sok a tényező, amit figyelembe kell venni. Sokat pedig nem is tud azonnal kiszűrni a válogató.

**Ócsai Dorottya**

Doroghy Sanyika soha nem figyelt oda órán, inkább ezer más dologgal bosszantotta tanárait, bukásra is állt mindenkiből. Nyilas Misi korrepetálta délutánonként, mert ő jó volt latinból és számtanból, arról nem is beszélve, hogy nem utasíthatta vissza a felkérést, amire tanára jelölte ki – **Móricz Zsigmond** kisdíkjá két forintot kapott egy hónapra, hogy segítse hasznát, lemaradott társát. Ezért egész délután ott kellett ülni, és gyakorlatolni. Szegény Misi azt sem tudta, hogyan fogjon hozzá, mert ő még semmit nem tanított senkinek, főleg nem ilyen mulya fiúnak.

A regény születése óta eltelt 86 év, az oktatás számtalan reformja után a magántanárokra még mindig ugyanakkora – ha nem nagyobb – szükség van. A képzettségük azóta is nagyon változó: rengetegen választják pénzkereseti lehetőségnek a szabadabb oktatást. Az „önjelölt” és hivatásos tanárok – sok pénzért vagy kevesebbért, főállásban vagy kiegészítésként – vállalnak órákat.

Akadnak pedagógusok, akik délelőtti iskolai óráik után délután még vállalnak pénzért tanítványokat. Van olyan is, aki nem is tanít máshol, csak otthon. Az egyetemeken hirdetőfalain is sok hallgató keresi a lehetőséget a pluszpénzre, sokszor már első évben vállalkoznak rá, hogy átadják a tudást, amiben még csak pár órával járnak mások.

Számos tudományág képviselői színesítik a palettát. Az elmúlt években adatbázisok jöttek létre, ahol témák szerint keresheti a tanulni vágyó a számá-



**Jónásné Dezső Gabriella felnőtt fejjel végezte el az egyetemet a plusz tudásért** Fotó: Gotthárdi Balázs

ra megfelelő oktatást. Aki szeretne, olyan lapon válogat, ahol csak diáktanárak segítik a felkészülést. Ők általános iskolásokat vagy kisgimnazistákat tanítanak szívesen: annak is megvan az előnye, korbán közelebb állnak a kicsikhez, ráadásul valamivel olcsóbbak is. (Egy 45 perces óra 1500 forint körülbelül.) Máshol a hagyományos iskolai tantárgyak korrepetitoraitól kezdve az egyetemi szaktantárgyakig rengeteg téma ismerősi megtalálható. Az egyik főrumon még anatómiatanár is hirdeti magát: angolul is szívesen ad órákat, de csak középszintig. Szintén ezen a fórumon olvasható, hogy ismerkedési tanácsadást tart egy férfi óránként háromezer forintért csak férfiaknak. Mindenki azt oktatja, amiben igazán jó (vagyis remélhetőleg azt).

Rá kell jönni, hogy a vásárolható tanárok közül kiválasztani a megfelelőt nem könnyű. Mik a szempontok? Legyen megbízható, szimpatikus, a tanuló értékkelje a tudását. Még ezeknél is fontosabb a rugalmas időbeosztás és a megfizethető órák.

Nem elhanyagolható szempont az óra helye és a plusz szaktudás sem. Nem biztos,

hogy minden esetben elég, ha a tanárnak van affinitása ahhoz, amit tanít. Ez nem mindig olyan tudás, ami átadható. Pedagógiai érzék meg szóba sem kerül. (Bár annak az iskolai tanárok egy része is híján van.) Pont emiatt több internetes adatbázis fényképpel és hosszabb-rövidebb bemutatkozó levéllel közli a oktatók sorát, hogy ne legyen zsákamacska a választás. Ezek az oldalak csak hirdetéssel foglalkoznak, regisztrációk nem kérdezik, hogy van-e képzettsége az oktatóknak.

A legtöbb közvetítő felület – hirdető újság, plakát, internetes oldal – díj fejében tesz közzé hirdetéseket. Az online adatbázisokban való megjelenés ára öt- és tízezer forint között mozog évente. A hirdetési újságok sokkal drágábbak: havonta 30-40 ezer forintba is kerülhet egy 8-10 szavas reklám. Szakköny-

vekben 250 ezer forintot is elkérnek egy oldalért. Talán emiatt annyira népszerű a villanyoszlopokon és hirdetőtáblákon való celtzés.

Egy kis „körültekintéssel” többnyire elkerülhetők a többletköltségek: terembérlés, utazás, telefonszámla, továbbképzés, internetköltség, könyvpark. Adóról és tétéről nem is esik szó. A tanár jobb szeret házhoz menni, közel a lakásához. Telefonon a diákok hívják inkább, a számlát adó oktató meg ritka, mint a fehér holló.

Jónásné Dezső Gabriella tizennégy éve vállalja főállásúként magánoktatást magyar nyelvből és irodalomból. A főiskola után már felnőtt fejjel elvégezte az egyetemet is. Hozzá a tanulók korrepetálásra, középiskolai előkészítésre, a bukás megelőzésére, és tehetség-gondozásra járnak. – Az a tapasztalat, hogy csak plusztudásért fizetnek a szülők – mondja a tanárnő. – Sokan szeretnének tanácsot kérni, hogyan lehet a leghatékonyabban rávenni a gyereket a tanulásra. Szerintem a megbízhatóság és az alapos, következetes munka vezet célra. Mindenből ki lehet hozni a kettest, ha bukásra



**A számítógép előtt ülve, webkamera segítségével, interneten keresztül hallgathatja és láthatja a tanárt egyszerre több tanuló is.**

## Kié a zebra?

**Kacsó Dorottya**

Öt különböző színű szomszédos házban öt különböző nemzetiségű ember lakik. Mindenkinek van egy kedvenc állata, egy dohányzási szokása és egy kedvenc itala.

Az angol a piros házban lakik. A spanyolnak kuttyja van. A fehér ház jobb oldalán álló zöld házban kávét isznak. A francia teát iszik. A papagáj gazdája szivart szív. A sárga ház lakója erős cigarettát szív. A középső ház lakója tejet iszik. A svéd balról az utolsó házban lakik. A gyenge cigarettát szívó személy szomszédja majmot tart. Az erős cigarettát szívó szomszédja macskatulajdonos. A pipás narancslevet iszik. Az olasz nem dohányzik. A svéd a kék ház mellett lakik.

Kié a zebra?

Egy harmadikos kisiskolás fordult ezzel a házi feladatával a magántanárhoz. A fizikushallgató egyetemet több órát foglalkozott a kérdéssel, végül átlátszó főlíák segítségével oldotta meg a feladatot. A kislány végül nagyon is élvezte a főlíák egymásra pakolását, és a feladat egész logikáját.

Sok szülő panaszkodik, hogy gyermekük megoldhatatlannak tűnő feladatokat kap az iskolában. Nem ritka jelenség, amikor egyetemet végzett felmenők ülnének tanácsot adni alsó tagozatosoknak kiadott feladatok fölött. Pedig gyakran elég volna, ha megpróbálnának elszakadni a megszokott „iskolás” gondolkodásmódtól, a füzeten és ceruzán kívül más eszközöket is bátran igénybe vennének, és főleg, nem adnák fel, ha néhány perc alatt nem jönne ki a várva-várt jó eredmény.

Amíg a tanórán a gyorsaság számít, és az kap jutalmat, aki a leghamarabb tud hibátlanul megoldani húsz-harminc összeadást, addig nem kell azon csodálkozni, hogy a gondolkodtatóbb feladatok leküzdhetetlen akadályok elé állítják a gyereket és szüleit is. Ilyenkor főleg az amúgy jó tanulók szomorodnak el a nem várt kudarcélménytől: megszokták, hogy mechanikus gondolkodásmóddal érhetnek el viszonylag könnyen jó eredményt.

A zebra pedig az olaszé.

HIRDETÉS



**WALLIS INGATLAN ZRT.**  
Magyarország egyik legsikeresebb, magyar magántulajdonú ingatlanfejlesztő, -beruházó és -működtető társasága

### PÁLYÁZATOT HIRDET

a volt Egri Dohánygyár 3 hektáros területén létrehozandó **AGRIA PARK BEVÁSÁRLÓ, SZÓRAKOZTATÓ ÉS SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT**

### IGAZGATÓI

állásának betöltésére.

Az Agria Park igazgatójának feladata a bevásárlóközpont vezetése, a magas színvonalú működés biztosítása a látogatók, a tulajdonosok teljes megelégedésére.

Kiemelt feladata az Agria Park bérletével való kapcsolattartás, a park marketing- és reklámtevékenységének irányítása, a bevásárlóközpont működését jellemző vizsgálatok, elemzések elvégzése.

#### Elvárások:

- felsőfokú kereskedelmi végzettség,
- minimum 4 éves áruházvezetői tapasztalat,
- angol és német nyelv legalább középfokú ismerete szóban és írásban egyaránt,
- rugalmasság, precizitás.

#### Előny:

- kereskedelmi közgazdász végzettség,
- marketingterületen szerzett gyakorlati tapasztalat.

A budapesti néhány hónapos betanulás után az egri vagy Eger környéki lakóhely elengedhetetlen a magas színvonalú munkavégzéshez. Tekintettel arra, hogy az Agria Park a hét minden napján üzemel, az igazgatónak vállalnia kell a munkakörrel járó rendszeres hét végi ügyeleti jelenlétet.

Kérjük, szakmai önéletrajzát, „**AGRIA PARK Igazgatói pályázat**” megjelöléssel, 2007. január 20-ig az alábbi címre küldje el: [agriapark@wallisingatlan.hu](mailto:agriapark@wallisingatlan.hu)

CATRO

## Sok tankönyv – jó tankönyv

Börze a SOTE aulájában

Újra megrendezik a budapesti tankönyv- és taneszköz-kiállítást. A pedagógusok előadásokon és workshopokon is részt vehetnek, hogy a legjobb kiadványt válasszák diákjaik számára.

#### Munkatársunktól

Minden tanár olyan tankönyvet választ a diákjai számára amelyet szeretne, ez az ő felelőssége. Vagyis pontosabban olyat választ, amelyet az iskola költségvetése – és a szülők pénztárcája – megenged neki. (Csak a szülői munkaközösség, illetve az iskolaszék szólhat bele azzal, hogy az árat nem engedi egy bizonyos szint fölé.)

Sok pedagógus nem változtatja a könyvet, egy bizonyos tankönyvcsaládból szeret választani. Ők legfeljebb az ott megjelenő újdonságokra kapják fel a fejüket. Mások követik a megjelenéseket, és mérlegelnek. Egyik sem kis feladat, hiszen rengeteg kiadó töményte-



**Érdeklődők egy budapesti tankönyvkiállításon** Fotó: Gábor István

len könyvét kell figyelemmel kísérniük.

A felépítésüket muszáj mérlegelni, és az sem mindegy, hogyan van illusztrálva, és milyen a fogása a kötetnek. Érkezik ugyan az iskolákba minden évben jó vaskos lista a választható kiadványokról, mégis a leg-

jobb személyesen átlapozni a könyveket.

Január 12-én és 13-án lehetőség lesz a pedagógusoknak 30 kiállító standját végigvizslatni délelőtt 10 és délután 6 óra között, hogy megtalálják a legmegfelelőbb kiadványt a Budapesti Tankönyv- és Taneszköz-

kiállításon. A rendezvényt a Semmelweis Egyetem Nagyvárad téri tömbjének aulájában rendezik meg. Előadásokat is tartanak az érdeklődőknek a kiadók saját ajánlataikról. A nagy választék megnevezhető a választást, de a jelentős árkedvezmények segíthetnek.